

## Erratum

Volume 33, numéro 3, 2007

L'élève à risque dans l'école d'aujourd'hui : apprentissage,  
adaptation sociale, intervention et réussite

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/018985ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/018985ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2007). Erratum. *Revue des sciences de l'éducation*, 33(3), 787–787.  
<https://doi.org/10.7202/018985ar>

## Erratum

Une erreur s'est glissée dans l'ordre des auteures de la recension du livre *Préserver le lien parental: pour une intervention psychique précoce* de G. Neyraud, M. Dugnat, G. Revest et J.-N. Trouvé (p. 518-519), paru dans le 33(2) de 2007 de la *Revue des sciences de l'éducation*. En effet, il fallait lire Diane St-Laurent et Ellen Moss, et non pas le contraire. Nous présentons nos excuses aux auteures.